

## Actividades con el vocabulario del trabajo y las empresas

**I. Entrevistas de trabajo:** Se distribuyen varios anuncios de empleo de periódicos hispanos entre los estudiantes de la clase. Parejas de estudiantes escogen uno de los anuncios de empleo. Uno de ustedes será el entrevistador y el otro el entrevistado para el puesto anunciado.

**A. El candidato debe incluir la siguiente información personal y hacer preguntas sobre el puesto. Por ejemplo:**

datos personales y académicos  
formación y experiencia profesional  
objetivos o aspiraciones profesionales  
el sueldo  
el horario  
los beneficios laborales  
las responsabilidades  
las oportunidades de ascenso, etc.

**B. El director de personal debe averiguar**

si el/ la candidato (a) tiene las aptitudes y destrezas necesarias,  
la experiencia y la personalidad adecuada,  
por qué le interesa este empleo,  
por qué dejó el empleo anterior,  
cuáles eran sus responsabilidades anteriores, etc.

**II. Problemas en la empresa:** La clase se divide en grupos de 4 estudiantes y se les asigna un rol a cada uno. Luego de estudiar su problema, debe presentarse a los otros, plantear sus quejas, demandas u objetivos hasta llegar a un acuerdo razonable entre todos.

**Estudiante A :** Hace cinco años que trabajas para **la empresa** y no te han aumentado el **sueldo**. Cuando te **contrataron** te prometieron **un ascenso** al terminar el primer año. Además esta situación te molesta mucho porque un compañero que hace un trabajo parecido al tuyo recibió **un aumento** hace seis meses. Quieres hablar con **el gerente**, con quien siempre te has llevado bien, para pedirle un aumento. Tú crees que tu jefe debe aceptar porque has cumplido bien con tu trabajo, has sido **el empleado** del mes varias veces y siempre has recibido buenas evaluaciones. Además, todavía tienes que pagar muchas **deudas** de los **préstamos** que tuviste cuando eras estudiante. Y sabes que pronto vas a tener bastantes **gastos** porque quieres casarte y necesitas dinero para comprar una casa, tener una familia, etc. Una empresa de la competencia de ha ofrecido **un buen puesto** con mejor **sueldo y beneficios médicos**, pero tendrías que aceptar un **traslado** a Alaska y no te entusiasma mucho la idea.

**Estudiante B:** Tú eres **el gerente general** de **una empresa** que últimamente ha tenido algunas **pérdidas** y el valor de sus **acciones** han bajado en **la bolsa de valores**. Tú no quieres **despedir** a nadie porque crees que es un problema temporero. Sin embargo si la situación sigue así vas a tener que **dejar cesante** (despedir temporalmente) a algunos de tus empleados y probablemente **recortar** algunos **beneficios**. **Los inversionistas** están enojados a causa de las pérdidas y tienes miedo de que **te despidan** si no puedes mejorar la situación. Has oído rumores de que uno de tus empleados va a venir a pedirte **un aumento**. Tú lo aprecias y crees que se lo merece, pero no tienes más alternativa que decirle que en estos momentos **el presupuesto** de la empresa no lo permite. Debes tratar de hacerle entender la situación a **tu empleado**.

**Estudiante C:** Tú eres **un líder sindical** que **está reclutando** personas para formar parte del **sindicato**. Sabes que hay mucho descontento entre algunos de **los empleados** en la **empresa**. Tú crees que es el momento de actuar y convencer a los que no son parte del sindicato de unirse a él, pues en la unión está la fuerza para **negociar** con **los gerentes**. Tú crees que la empresa debe aumentar los **sueldos**, mejorar **los beneficios laborales** (**seguro médico y de vida**, dar mayor flexibilidad en las horas de trabajo y darle a los empleados **acciones** de la empresa. Pero el sindicato necesita más miembros para poder ejercer presión y amenazar con **una huelga**.

**Estudiante D:** Tú eres **un accionista** y estás muy enojado porque recientemente la empresa en la que **has invertido** una gran parte de tus **ahorros** ha tenido muchas **pérdidas**. Tú quieres que tu dinero aumente, no disminuya. Crees que **el gerente general** de **la empresa** no ha tomado medidas suficientemente drásticas para aumentar la productividad. Sabes que muchas empresas se han **trasladado** a países donde **la mano de obra** es más barata y esto les ha producido grandes **ganancias**. Tú y los demás **inversionistas** piensan que para reducir los **gastos** y mantenerse **competitiva** la empresa debe forzar a los empleados más viejos a **jubilarse**, y reducir los **sueldos** de los otros. Si no hacen esto la empresa terminará en **la bancarrota**.

MIT OpenCourseWare  
<http://ocw.mit.edu>

21G.702 / 21G.752 Spanish II  
Spring 2004

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: <http://ocw.mit.edu/terms>.