

Para el 20 de octubre:

--Hay que ver la película “¿Qué he hecho para merecer esto?” y contestar las preguntas abajo.

Al final, hay que poner una lista de 3 temas que son de interés para tí como temas para examinar por el portfolio final.

--Hay que leer el capítulo sobre Almodóvar “Introducción: El Deseo” S.A

--hay que repasar “La nueva constitución”

Preguntas:

1. ¿Quién es tu character favorito? ¿por qué? (unas frases)

Me gusta la abuela. Ella es loca pero le encanta a su familia. Ella le gustan los animales y tiene “quirks” como el gusto de agua sparkling. Mas, ella sabe lo que quiere, y al final, fue al pueblo que le extraño.

2. Haz una lista de 5 problemas sociales que aparecen en la película.

1. Las mujeres tenían los roles definidos – de limpiar o prostitución
2. No les imperante los chico (o niños) a sus padres/familia
3. La policía fuera inepta
4. El matrimonio fue para las percepciones, no para el amor o la fidelidad
5. Mucha gente tenía problemas con el dinero y de sostenerse

3. Una escena chistosa es.....

Cuando el dentista quería adoptar el niño – parecido que el decisión fu muy rápido y extraño. Y el dentista fue “creepy.”

4. ¿Qué tiene que ver esta película con la transición? ¿Qué añade a lo que sabemos por la lectura de Tremlett? (unas frases: piensa en la estética y el contenido)

Se puede ver que la familia parece “atascado:” nadie está contenta con la vida. El padre quiere algo extraño y lejos – una vida con la famosa Alemán. La madre está descontenta con su familia, su pareja, y su trabaja y busca alivio por el amorío extramarital y la vida de su veneciano. Aun en el “estética” de la película puede ver la confusión del tiempo. La cámara cambia rápidamente entre los personajes, y la historia no es muy clara. Todos los personajes enfocan en cosas nuevas que no tienen: vidas, amores, animales, escapes con drogas, etc. Nadie está contento.

Tres temas que me gustaría investigar son:

(vas a escoger uno..pero me gustaría ayudaros escoger algo que puedes hacer en unos meses)

- 1.** La repuesta del gobierno a los crisis de petróleo. La construcción de nueva compañías privadas para combatir el monopolio del gobierno. La creación de nuevas refinerías para apoyar el crecimiento industrial del país
- 2.** Educación después del cambio. Como han reaccionado las escuelas secundarias en los años después de franco –oportunidades globales, el currículo, números de mujeres y gente más pobre.
- 3.** El gobierno del Rey Felipe, después de la transición de 2014. Como se diferenció el de su padre? Como ha combatido los separativos de Catatonia y El País Vasco.

MIT OpenCourseWare
<http://ocw.mit.edu>

21L.640J / 21G.740J The New Spain:1977-Present
Fall 2015

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: <http://ocw.mit.edu/terms>.